

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-F40-T	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Traumatologia dziecięca</b>
	angielskim	<b>Traumatology in pediatric surgery</b>

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogolnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr Przemysław Wolak
<b>1.6. Kontakt</b>	przemyslaw.wolak@ujk.edu.pl

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.2. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.1. Wymagania wstępne</b>	Anatomia, fizjologia, chirurgia, pediatria, chirurgia dziecięca

#### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>3.1. Formazajęć</b>	<b>WYKŁAD : 15 (w tym 5 godz e-learning), ĆWICZENIA – 15 (w tym 5 godz e-learning)</b>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ćwiczenia Klinika Chirurgii Dziecięcej, Urologii i Traumatologii	
<b>3.3. Formazaliczenia zajęć</b>	<b>Zaliczenie z oceną</b>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Jan Grochowski Urazy u dzieci Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000 2. Urazy kostno-stawowe u dzieci. Praktyczny podręcznik. Biblioteka Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 3. Bałaj M., Kaliciński P. Chirurgia dziecięca. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016
	<b>uzupełniająca</b>	1. Czernik J. Chirurgia dziecięca. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005 2. Wagner A. A. Chirurgia dziecięca. Poradnik dla lekarzy pierwszego kontaktu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003

		3. Czernik J. Powikłania w chirurgii dziecięcej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
--	--	---

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Celeprzedmiotu</b>  C1 uzyskanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności schorzeń urazowych u dzieci i młodzieży  C2 przygotowanie do w warunkach oddziału chirurgii dziecięcej, umiejętność rozpoznania chorób chirurgicznych u dzieci  C3 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec dzieci chirurgicznie chorych</p>
--

<p><b>4.2. Treściprogramowe</b></p> <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odrębności chirurgii urazowej wieku dziecięcego.</li> <li>2. Chirurgia urazowa układu kostno-stawowego u dzieci.</li> <li>3. Oparzenia u dzieci</li> <li>4. Urazy czaszkowo-mózgowe u dzieci.</li> <li>5. Urazy narządów mięszowych u dzieci.</li> <li>6. Zespół dziecka maltretowanego.</li> <li>7. Urazy wielonarządowe u dzieci</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b>  Prezentacja przypadków, uczestniczenie w diagnostyce i leczeniu dzieci z urazami w tym udział w zabiegach operacyjnych</p>
---

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekty kształcenia dla przedmiotu		
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> absolwent zna i rozumie:		
W01	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	E.W6.
W02	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;	E.W41.
W03	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 4) złamań kości i urazów narządów;	F.W1.

W04	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	F.W2.
W05	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3.
W06	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W4.
W07	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W08	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W7.
W09	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	F.W8.
W10	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
W11	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;	F.W13.
W12	zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu.	F.W15.
W13	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem;	G.W12.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		
U01	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy);	A.U4.
U02	postępować w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U36.



5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wyniki testu 61-68%
	3,5	Wyniki testu 69-76%
	4	Wyniki testu 77-84%
	4,5	Wyniki testu 85-92%
	5	Wyniki testu 93-100%
ćwiczenia (C)*	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych z pomocą pytań naprowadzających / uzupełnienia treści przez nauczyciela.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych samodzielnie.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielnie w sytuacjach nowych i złożonych z zastosowaniem <i>EBM</i> .

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

6. Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	<b>10<sup>1</sup></b>	<b>10<sup>1</sup></b>
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<sup>1</sup> e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy